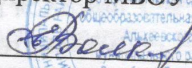


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старо-Матакская средняя школа» муниципального образования
«Алькеевский муниципальный район» Республики Татарстан

| | |
|---|---|
| <p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>МБОУ «Старо-Матакская СОШ»</p> <p>_____ О.П.Салюкова</p> <p>«16» августа 2025 г.</p> | <p>«Утверждено»</p> <p>Директор МБОУ «Старо-Матакская СОШ»</p> <p> Е.А.Волкова</p> <p>Приказ № 88</p> <p>от 16.08.2025 г.</p> |
|---|---|

**План воспитательной работы ГПД
на 2025-2026 учебный год**

Составил: воспитатель ГПД
Астафьева Н. В.

Тема воспитательной работы: «Игровая и познавательная деятельность – как средство всестороннего развития школьника».

Цели: повысить образовательный, культурный, духовно-нравственный и физический уровень учащихся путём их вовлечения в активную игровую и познавательную деятельность.

Пояснительная записка

Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда и не всем детям дают возможность реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Микроклимат группы продленного дня идеально подходит для этого. Ведь каждый ребенок талантлив по – своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого.

В современных условиях работы школы основной целью группы продленного дня является максимальное развитие личности каждого ребенка: воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие задачи

Задачи на 2025 – 2026 учебный год:

Помочь учащимся в усвоении образовательных программ.

- ✓ Способствовать гармоничному духовно-нравственному развитию личности учащихся, учитывая возрастные особенности младшего школьника, интеллект и интересы каждого ребёнка.
- ✓ Организовать такие мероприятия, которые стали бы интересны и полезны школьнику соответствующего возраста, способствовали его интеллектуальному и физическому развитию, обогащали его эмоционально.
- ✓ Развивать у школьников положительное отношение к игровой деятельности как средству активного отдыха и физического развития.
- ✓ Формировать стремление к здоровому образу жизни, используя разнообразие форм игровой деятельности.
- ✓ Обогащать жизненный опыт детей путём организации продуктивной игровой деятельности.

Концептуальными положениями программы являются:

- ✓ Личностно – ориентированный подход к каждому учащемуся;
- ✓ Создания условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально – ценностного, социально – личностного, познавательного, эстетического);
- ✓ Осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: подготовки домашнего задания, игры, экскурсий, конкурсов, соревнований.
- ✓ Реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности.

Большое значение в воспитании детей, расширении кругозора об окружающем мире, сообразительности, привитии любви к чтению книг, интереса к учебе имеют игры. Игра является одним из источников речевого и умственного развития детей, способствует закреплению знаний, пробуждает интерес к познанию нового, развивает любознательность.

В ходе самоподготовки проводятся игры на внимание и память, физкультминутки, стихотворные паузы, задачи, игры – путешествия.

Игра дает возможность переключаться с одного вида деятельности на другой и тем самым снимать усталость. Но самое главное – игра помогает усваивать и закреплять знания по всем предметам. А самые радостные моменты в жизни продлёнки – игры – конкурсы, игры – соревнования, игры – праздники.

Планируемые результаты работы ГПД

- ✓ Раскрытие личностного потенциала каждого ребёнка.
- ✓ Гармоничное развитие индивидуальности школьника.
- ✓ Формирование познавательных способностей и способностей к самовыражению.
- ✓ Улучшение здоровья детей.
- ✓ Формирование отношения к себе, как к личности, стремящейся вести здоровый образ жизни.

Основные формы работы: беседы, практические занятия, ролевые игры, конкурсы, праздники, викторины, чтение художественной литературы, выставки, соревнования, экскурсии.

Характеристика группы

Ребята в группе очень разные: и по способностям в учёбе, и по увлечениям. Многие дети посещают кружки и секции.

Все дети физически развиты. Они любят играть в подвижные игры, рисовать. Конструировать, лепить, работать с бумагой (оригами, аппликации и т.д.)

Все ребята группы с большой ответственностью выполняют общественные поручения. Проявляют интерес к делам группы, школы. Все дети отзывчивы и общительны.

Большое внимание уделяется нравственному воспитанию детей. Некоторые ребята дружат ещё с детского сада, некоторые подружились в школе. Мальчики и девочки хорошо относятся друг к другу, ссор между ними не происходит.

Главные воспитательные задачи в ГПД – учить детей думать не только о себе, но и о тех, кто с ними рядом. Уметь различать плохое и хорошее, помогать друг другу.

Направления воспитательной работы

- ✓ Гражданско-патриотическое
- ✓ Учебно-познавательное
- ✓ Трудовая деятельность и профориентация
- ✓ Спортивно-оздоровительное
- ✓ Художественно-эстетическое
- ✓ Духовно-нравственное
- ✓ Экологическое
- ✓ Ценности научного познания

| Направления воспитательной работы | Задачи воспитательной работы |
|--|---|
| Гражданско-патриотическое | Формирование правовой и политической культуры, воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности. |
| Учебно-познавательное | Выявление и развитие природных задатков, творческих способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию. |
| Трудовая деятельность и профориентация | Воспитание положительного отношения к труду как одной из важнейших ценностей в жизни, готовности к осознанному выбору будущей профессии. |
| Спортивно-оздоровительное | Формирование физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни, охрана жизни и здоровья детей |
| Художественно-эстетическое | Воспитание нравственной культуры, эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное |
| Духовно-нравственное | Воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей |
| Экологическое | Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде |
| Ценности научного познания | Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей |

Календарно-тематическое планирование

| Сентябрь | Октябрь |
|---|---|
| Беседа о правилах поведения в ГПД | Чтение стихов и рассказов об учителях |
| Беседа «Насекомые-вредители» | Игра «Бездомный заяц» |
| Игра «Крокет» | Беседа «Почему желтеют и опадают листья осенью» |
| Игра-викторина «Пословицы и поговорки об осени» | Изготовление открытки ко дню учителя |

| | |
|---|---|
| Конкурс рисунков «Как я провёл лето» | Беседа о ПДД «Как правильно переходить дорогу» |
| Беседа о пожарной безопасности | Составление генеалогического древа |
| Беседа «Слова-паразиты» | Игра «Удочка» |
| Игра «Хвост дракона» | Конкурс стихов «Осенняя пора – очей очарование» |
| Выставка фотографий «Тайны осеннего леса» | Конструирование картин из геометрических фигур |
| Составление гербария из засушенных листьев | Беседа и просмотр видео «Как вести себя с незнакомцами» |
| Игра «Я - пассажир» | Игра «Улыбнись миру» |
| Игра о дружбе «Наша дружная группа» | Игра «Городки» |
| Игра «Воробьи и вороны» | Просмотр видео «Тайны живой планеты. Птицы» |
| Викторина «Богатства осеннего леса» | Изготовление аппликации «Осенняя природа» |
| Рисование осеннего леса «Все краски осени» | Беседа «Осторожно! Электричество!» |
| Игра «Светофор – наш друг и помощник» | Театральная постановка «Сотворим добро вместе» |
| Рассказы детей о бабушках и дедушках. | Игра «С кочки на кочку» |
| Игра «Шишки, жёлуди, орехи» | |
| Просмотр мультфильмов об осени | |
| Изготовление поздравительных открыток для бабушек и дедушек | |
| Беседа о правилах поведения по дороге из дома в школу и обратно | |

| Ноябрь | Декабрь |
|--|---|
| Беседа – «Как дикие животные готовятся к зиме?» | Конкурс плакатов «Я перехожу дорогу» |
| Выставка рисунков о родном крае | Беседа «День Конституции РФ» |
| Беседа «Первая помощь при травмах» | Игра «Лови – бросай!» |
| Игра «Вышибалы» | Экскурсия в зимний лес |
| Отгадывание головоломок и ребусов | Конкурс «Рисование снежинок» |
| Изготовление панно из цветного картона «Грибная семейка» | Беседа «Безопасное поведение на льду» |
| Беседа «Мой друг – велосипед» | Постановка сценки «Вежливые дети» |
| Викторина «Государственная символика России» | Игра «Гуси-лебеди» |
| Игра «Карусель» | Просмотр видео о живой природе «Тайны океана» |
| Чтение стихов и рассказов о Родине | Изготовление аппликации |
| Лепка из пластилина «Динозавры» | Беседа «Опасные предметы в вашем доме» |

| | |
|---|---|
| Беседа «Безопасность у себя дома» | Беседа «Семейные традиции» |
| Беседа «Умение прощать -свойство сильных» | Игра «Горелки» |
| Игра «Охотники и утки» | Конкурс «Лепим фигуры из снега» |
| Экскурсия в школьный музей | Оригами «Новогодний подарок» |
| Рисование «Моя родина» | Беседа «Моё поведение в плохую погоду» |
| | Презентация: Пётр-первый и традиции празднования Нового года на Руси. |
| | Игра «Стадо» |
| | Беседа «Где живёт Дед Мороз?» |
| | Изготовление аппликации «Новогодняя ёлка» |
| | Беседа «Пусть праздник Новый год нам радость принесёт» |

| Январь | Февраль |
|---|---|
| Игра «Наши друзья – витамины» | Изготовление оригами |
| Интеллектуальная игра для младших школьников «Знайка» | Беседа «Пищевые отравления» |
| Конкурс рисунков «Морозные узоры на окне» | Беседа «Надо ли дарить подарки» |
| Беседа «Осторожно! Гололёд!» | Беседа о режиме труда и отдыха |
| Беседа «Что такое дружба» | Чтение сказок Г.Х. Андерсена |
| Беседа «О пользе закаливания» | Изготовление аппликации «Снеговик» |
| Просмотр видео о живой природе «Белые медведи» | Беседа. «Правила поведения во время снежной бури» |
| Изготовление панно из пластилина «Лесная полянка» | Беседа «Этикет. Поведение в общественных местах» |
| Профилактическая беседа «Мобильный телефон в школе» | Игра «Два мороза» |
| Просмотр фильмов «Наше доброе кино» | Чтение рассказов В.Бианки |
| Игра «Через ручеёк» | Изготовление открыток к 23 февраля |
| Просмотр презентации о вымирающих животных | Викторина «Я соблюдаю ПДД» |
| Рисование акварелью зимнего пейзажа | Фотоконкурс «Моя дружная семья» |
| Беседа-инструктаж о поведении в общественном транспорте | Игра «У медведя во бору» |
| Беседа «Государственные праздники России» | Чтение рассказов Б.Заходера |
| Игра «Охотники и утки» | |
| Чтение рассказов о зиме Н.Ушинского | |

| Март | Апрель |
|---|--|
| Изготовление открыток к 8 марта | Беседа «О лени и лентяях» |
| Игра «Безопасность в любой ситуации» | Игра «Репка» |
| Конкурс «Юные леди» | Просмотр видео «Образование планеты Земля» |
| Игра «Зарница» | Конкурс рисунков ко дню космонавтики |
| Конкурс «Фантазии» | Игра-викторина «Дорожные знаки» |
| Беседа «Все мы разные» | Беседа «Можно и нельзя в жизни» |
| Игра «Блуждающий мяч» | Игра «Бег сороконожек» |
| Беседа «Тайна весенней природы» | Беседа. Тайны живой природы «Тигры». |
| Лепка из пластилина «Птичий двор» | Весенний коллаж из рваной бумаги |
| Викторина «Безопасность в быту» | Викторина «Дорожные ловушки» |
| Беседа «Ты и твои друзья» | Выставка рисунков «Мой домашний труд» |
| Игра «Соловушка» | Выполнение упражнений на свежем воздухе «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!» |
| Тайны живой природы «Киты» | Беседа. Тайны живой природы «Животные Африки» |
| Оригами. Изготовление животных | Лепка из пластилина на свободную тему |
| Конкурс рисунков «Огонь – наш друг и враг» | Беседа о ядовитых грибах и ягодах |
| Игра-путешествие «Герои любимых мультфильмов в школе вежливых наук» | Игра «Знаете ли вы права ученика» |
| Игра-эстафета «Передал! Садись!» | |
| Беседа об организме человека «Знаешь ли ты себя» | |
| Лепка из пластилина «Дикие животные» | |
| Беседа «Правила безопасности» | |

| Май | |
|---|---|
| Изготовление открытки «День великой Победы» | Эстафета «Репка» |
| Диспут «Наши друзья игрушки» | Чтение рассказов о лете |
| Спортивное мероприятие «Весёлые старты» | Конкурс рисунков на асфальте |
| Беседа «О Великой победе!» | Беседа. «Правила поведения на воде в летний период» |
| Рисование военной техники | Изготовление панно из цветной бумаги «Весенний букет» |

| | |
|---|---|
| Беседа. «Ядовитые змеи. Как уберечься» | Беседа. «Если вы заблудились в лесу» |
| Викторина «Лесная аптека на службе у человека» | Эстафета «Репка» |
| Спортивные соревнования «Мой весёлый звонкий мяч» | Чтение рассказов о лете |
| Пословицы о флоре и фауне | Конкурс рисунков на асфальте |
| Рисование оленя с помощью отрывистых линий | Беседа. «Правила поведения на воде в летний период» |
| Беседа. «Знакомство с дорожными знаками и дорожной разметкой» | Беседа. «Если вы заблудились в лесу» |
| Игра «Волшебные слова» | |
| Игра «Чистота – залог здоровья» | |
| Прогулка-экскурсия «Майские цветы» | |
| Изготовление панно из цветной бумаги «Весенний букет» | |

**Режим дня
во время пребывания в ГПД
в 2025-2026 учебном году**

12.20 - 12.30 – встреча детей

12.30 – 13.15– внеурочные занятия, тихие игры по интересам

13.20 – 14.05 – прогулка

14.05 – 14.50– самоподготовка

14.50-15.00– инструктаж, уборка рабочего места, уход детей домой